

**Istituto di Istruzione Superiore  
“L. Des Ambrois”  
OULX**

**Scuola Media  
(Oulx - Bardonecchia - Sestriere)**

**PIANO OFFERTA FORMATIVA**

**Anno scolastico 2009/2010**

## **Sommario**

**Parte prima:** Presentazione della struttura scolastica e del suo contesto ambientale

**Parte seconda:** Criteri generali di attuazione del Piano dell'Offerta Formativa: obiettivi educativi e didattici, formulazione dei contenuti e delle strategie, integrazione alunni disabili, calendario scolastico e struttura oraria, formazione delle classi, criteri di valutazione degli alunni ed informazione alle famiglie - Riferimenti informativi

**Parte terza:** Aree generali dell'Offerta formativa ed attività specifiche ad esse correlate

**Parte quarta:** Riflessioni sull'efficacia del Piano dell'Offerta Formativa e criteri per la valutazione delle attività didattiche proposte

**Appendice:** Regolamento scolastico d'Istituto

## **Parte prima**

### **Presentazione della struttura scolastica e del suo contesto ambientale**

La **Scuola Media di Oulx** fa parte dell'Istituto di Istruzione Superiore *L. Des Ambrois*.

La sua sede è frequentata da alunni provenienti da più scuole elementari, ubicate in cinque Comuni: Oulx, Sauze d'Oulx, Cesana Torinese, Clavière, Salbertrand, e nelle relative frazioni. Località spesso diverse tra loro per situazioni socio-ambientali. Le **sezioni staccate di Bardonecchia e di Sestriere** accolgono anch'esse alunni provenienti dalle frazioni circostanti.

La fisionomia dell'intero complesso scolastico si presenta quindi molto varia, per quanto legata al comune denominatore dell'ambiente montano. Risultano a volte non facili i collegamenti tra le diverse situazioni scolastiche. In molti casi il personale docente viene reclutato al di fuori di questo ambiente e spesso raggiunge la sede di lavoro in forma pendolare.

Gli allievi del comprensorio vivono una realtà particolare, che ne condiziona sia lo stile di vita sia i bisogni formativi e che - di conseguenza - risulta importante nella predisposizione di un *Piano dell'Offerta formativa*. Inoltre nelle diverse sedi sono iscritti anche allievi stranieri, d'immigrazione spesso recente e non sempre del tutto integrati.

Gli abitanti dei paesi dell'Alta Valle sono generalmente occupati nel settore terziario; l'economia gravita intorno al turismo, sia invernale sia estivo; il tenore di vita è complessivamente discreto. Alcuni ragazzi, tuttavia, sono poco seguiti in famiglia, spesso per gli impegni dei genitori. Una parte degli alunni è occupata anche a livello agonistico nello sci: un impegno che comporta un numero considerevole di assenze per alcuni mesi dell'anno scolastico. La scuola ritiene di non dover ostacolare tali attività, anche perché possono essere finalizzate ad un futuro sbocco occupazionale.

La scuola rappresenta, in questo ambiente sottoposto particolarmente alle massificanti proposte dei media, uno dei pochi *qualificati* luoghi di socializzazione, dove gli utenti possono cogliere opportunità e stimoli a comunicare in orizzonti più ampi, a capire ed interpretare criticamente i messaggi esterni.

Alla luce di tali osservazioni sono stati individuati obiettivi formativi e didattici, coerentemente con le proposte ministeriali, ma anche particolarmente adeguati all'utenza alla quale l'azione di questa scuola si rivolge. Allo stesso modo si intende usufruire dell'autonomia nel predisporre attività e criteri di lavoro che rispondano alle *effettive esigenze* di questo contesto socio ambientale.

Nell'anno scolastico 2009/2010 la Scuola Media presenta la seguente situazione - classi:

OULX:	classe I A	n° alunni 22	
	classe I B	n° alunni 21	
	classe IC	n° alunni 15	
	classe II A	n° alunni 27	
	classe II B	n° alunni 28	
	classe III A	n° alunni 23	
	classe III B	n° alunni 21	
	classe II C	n° alunni 15	TOT. 172 alunni
BARDONECCHIA:	classe I A	n° alunni 16	
	classe I B	n° alunni 15	
	classe II A	n° alunni 18	
	classe II B	n° alunni 16	
	classe III A	n° alunni 13	
	classe III B	n° alunni 13	TOT. 91 alunni
SESTRIERE:	classe I C + II C (pluriclasse)	n° alunni 3 + 9	
	classe III C	n° alunni 7	TOT. 19 alunni

## **Parte seconda**

### **Criteria generali d'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa**

Il **Piano dell'Offerta Formativa** fissa criteri generali, definisce obiettivi, indica strategie, propone sistemi di valutazione che hanno valore per l'intera comunità scolastica e per le corrispondenti attività di programmazione di competenza dei Consigli di classe: esso rappresenta - appunto - l'offerta formativa specifica dell'Istituto.

È uno strumento soggetto ad integrazione, adattamenti, arricchimenti, sulla base del modificarsi delle condizioni interne ed esterne alla scuola, oggettive e soggettive, nel rispetto delle procedure di legge. Pertanto **la realizzazione completa e fedele delle attività in esso previste è vincolata a tali condizioni: in particolare all'erogazione dei fondi necessari ed alle effettive situazioni riscontrate man mano nelle singole classi.**

La proposta formativa si prefigge il raggiungimento di **OBIETTIVI trasversali di carattere educativo e didattico**. Essi devono trovare riscontro nella programmazione disciplinare, e impegnano tutti i componenti del Consiglio di classe.

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI**

- saper vivere correttamente le relazioni con il prossimo (rispettare le regole della vita di gruppo, accettare la diversità propria e degli altri, realizzare legami di solidarietà e amicizia con i coetanei, accettare la disabilità altrui e non operare discriminazioni, svolgere attività di gruppo...);
- conoscere e mettere in pratica i doveri ed i diritti tipici della propria fascia d'età;
- rispettare le norme (es. Regolamento scolastico d'Istituto), l'ambiente, le cose proprie e non;
- curare l'igiene e la pulizia personale;
- sapersi spostare autonomamente nei luoghi di propria competenza;
- affrontare responsabilmente le conseguenze del proprio comportamento;
- praticare uno stile di vita fondato sulla sincerità e sulla chiarezza;
- sapersi comportare in modo appropriato anche di fronte agli atteggiamenti inadeguati degli altri;
- sapersi misurare correttamente con se stessi e con gli altri;
- conoscere funzione ed ubicazione dei principali servizi pubblici (socio-sanitari, comunali...);
- saper utilizzare, in circostanze diverse, strategie adeguate per la soluzione di problemi vari;
- saper stabilire autonomamente un programma di lavoro.

#### **OBIETTIVI DIDATTICI**

- produrre in forma ordinata e corretti messaggi orali e scritti adeguati alle richieste ed al contesto;
- comprendere e interpretare correttamente messaggi, anche in forma critica;
- esporre le idee proprie o altrui in modo pertinente e coerente;
- saper ricercare ed elaborare dati (nei settori previsti di competenza);
- cogliere nessi e stabilire confronti tra situazioni diverse e tra eventi lontani nel tempo e nello spazio;
- comprendere e utilizzare la lingua straniera in situazioni comunicative semplici;
- usare autonomamente i vari strumenti di lavoro a disposizione;
- eseguire in modo corretto e sufficientemente rapido le operazioni di calcolo;
- effettuare correttamente misurazioni e confronti;
- organizzare con metodo il proprio lavoro, utilizzando le varie abilità acquisite anche in contesti diversi;
- saper esprimere le proprie potenzialità creative;
- saper rapportare correttamente il proprio corpo con lo spazio circostante.

## **Criteria per la formulazione dei contenuti disciplinari e delle strategie educative e didattiche**

Ogni **Consiglio di classe** programma la scelta dei **CONTENUTI** culturali delle varie discipline tenendo presenti le seguenti modalità:

- a) i contenuti delle singole materie **NON** sono *il fine* dell'insegnamento, ma *lo strumento* indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi e per il perseguimento delle finalità generali dell'azione educativa e didattica;
- b) i programmi ministeriali e le indicazioni nazionali (per le classi prime e seconde) sono la cornice di riferimento all'interno della quale ogni docente effettua le scelte funzionali al conseguimento degli obiettivi educativi e didattici;
- c) ogni docente è tenuto a presentare al Consiglio di classe la propria ipotesi di lavoro, che deve essere armonizzata e formalizzata in un unico documento, come *Programmazione annuale della classe*;
- d) la programmazione (disciplinare e di classe) viene strutturata per finalità, obiettivi, contenuti, strategie, criteri di verifica e di valutazione; è uno strumento **flessibile** ed integrabile in itinere, sia per iniziativa del singolo docente sia per l'intervento del Consiglio di classe;
- e) la verifica del lavoro svolto riguarda l'intero processo insegnamento-apprendimento;
- f) i contenuti dell'**ora alternativa all'insegnamento della religione** consistono nell'approfondimento di tematiche etico/sociali e comunque legate all'educazione civica.

Gli obiettivi educativi e didattici vengono perseguiti con varie **STRATEGIE EDUCATIVE**, anche attraverso attività correlate ai programmi di studio: attività che sono illustrate nella terza parte del presente documento (vedi "Attività programmate e strategie didattiche").

L'Istituto favorisce il perseguimento delle finalità educative utilizzando tutte le risorse della scuola (personale docente, personale A.T.A., eventuale personale esterno richiesto secondo le modalità previste ed in base alle esigenze man mano presenti).

L'Istituto promuove anche il recupero dello svantaggio culturale, al fine di realizzare la piena integrazione di ogni alunno nel proprio contesto scolastico e la valorizzazione delle abilità di ciascuno: sostiene ed applica quindi un sistematico adeguamento della didattica alle situazioni individuali.

Più precisamente le **iniziative di recupero e sostegno** sono realizzate in base alla considerazione del percorso individuale di ciascun alunno, per il quale si osservano i progressi rispetto alla situazione di partenza. Esse, inoltre, si attuano proponendo talora attività specifiche agli alunni che ne hanno bisogno, in base ad un approccio didattico diverso secondo le esigenze di ciascuno. La scelta stessa dei contenuti disciplinari viene fatta tenendo conto della situazione della classe e, di conseguenza, delle sue effettive esigenze di sostegno e recupero.

In particolare tali iniziative si svolgono nelle classi dove sono presenti uno o più alunni stranieri e in modo più sistematico dove è possibile utilizzare le lezioni in codocenza.

## **Criteria per l'integrazione degli alunni disabili**

L'integrazione degli alunni disabili è realizzata nel rispetto delle norme di legge, in base alle modalità seguenti:

- a) finalità e obiettivi generali della classe valgono sia per i normodotati sia per i disabili;
- b) per questi ultimi, in base alla situazione di partenza, sono previsti specifici obiettivi didattici, attività potenziate legate all'educazione fisica, alla manualità e all'espressione creativa, anche con eventuale flessibilità oraria e contenuti adeguati; vengono usati i sussidi didattici adatti a tali adeguamenti;
- c) gli alunni disabili operano, per il maggior tempo possibile, all'interno della classe, partecipando a tutte quelle attività che si ritengono per loro proficue al fine di una corretta integrazione e di un valido arricchimento scolastico;
- d) la valutazione del loro percorso scolastico fa riferimento al "Piano Educativo Individualizzato" (P.E.I.) e si effettua con le medesime scadenze previste per gli altri alunni.

**L'insegnante di sostegno** attua verso il disabile una continua opera mediatrice, che consenta di filtrare gli stimoli e le informazioni provenienti dall'esterno. Deve comunque **agire sull'intera classe**, in collaborazione con gli altri docenti, sia per favorire l'integrazione dei disabili sia per attivare i processi d'apprendimento di **tutti gli allievi in difficoltà**, anche se non necessariamente certificati.

### **Formazione classi - Struttura oraria - Uscite – Calendario – Regolamento scolastico d'Istituto**

La **formazione delle classi** è attuata in conformità a criteri stilati dal Collegio dei Docenti: scelta da parte delle famiglie del *tempo scuola* (proposta di laboratori), numero degli alunni per classe, numero di maschi e di femmine, fasce di livello, provenienza, fratelli frequentanti la stessa sezione, eventuali richieste dei genitori che non interferiscano con le condizioni precedenti.

Nel caso in cui, in seguito alla non ammissione di alcuni alunni alla classe successiva, si dovessero verificare situazioni di classi molto numerose, la commissione *formazione classi* procede alla distribuzione degli alunni, in base alle esigenze didattiche e tenendo conto dei vantaggi scolastici per gli alunni stessi (fatte salve le precedenti condizioni indicate dal Collegio dei Docenti).

I **gruppi classe** vengono normalmente mantenuti in base alla composizione iniziale, tuttavia possono essere temporaneamente modificati in occasioni d'attività specifiche: laboratori opzionali, attività di recupero - sostegno - potenziamento, occasioni sportive, visite e uscite didattiche, altro.

È mantenuta la **struttura oraria** tradizionale, che prevede ogni unità di lezione della durata di **60'** per sei giorni alla settimana da settembre a dicembre, di **50'** per cinque giorni da gennaio a giugno.

La struttura oraria settimanale è la seguente:

- **36 ore** con due rientri pomeridiani, il lunedì e il mercoledì, per il I quadrimestre
- **33 ore** con il rientro il lunedì, per il II quadrimestre

Alle classi prime sarà garantito il monte orario scelto al momento dell'iscrizione.

Sono inoltre previsti pomeriggi e sabati aggiuntivi per il recupero e per attività particolari: uscite didattiche, laboratori, giornate a tema.

In occasione di tutte le **uscite didattiche**, la scuola richiede una specifica autorizzazione alla famiglia, previa comunicazione dei dettagli significativi dell'iniziativa.

Il **calendario scolastico**, pur seguendo le indicazioni della Regione Piemonte, prevede le seguenti situazioni specifiche (integrazione di giorni di sospensione delle lezioni deliberate dal Collegio dei Docenti):

I periodo: dal 14 settembre al 22 dicembre '09

II periodo: dal 7 gennaio all'12 giugno '10

Lunedì 2 novembre '09: Commemorazione Defunti

Lunedì Martedì 7-8 dicembre '09: festività Immacolata Concezione

Da Mercoledì 23 dicembre '09 a mercoledì 6 gennaio 2010: vacanze di Natale

Lunedì 15 e martedì 16 febbraio '10: vacanze di Carnevale

Da giovedì 01 a sabato 10 aprile '10: vacanze di Pasqua

Domenica 25 aprile '10: Festa della Liberazione

Sabato 1 maggio '10: festa del lavoro

Mercoledì 2 giugno '10: festa della Repubblica

Sabato 12 giugno '10: conclusione delle lezioni

La Scuola Media è dotata di uno specifico **Regolamento d'Istituto** (Appendice 1), che viene consegnato agli alunni ad inizio anno: il rispetto delle norme previste da parte di tutti i componenti del contesto scolastico ha lo scopo di garantire un lavoro più sereno ed efficace.

### **Riferimenti informativi**

Sede Centrale: piazza Aldo Garambois, 4 --- 10056 OULX (To)  
Telefono: 0122. 831151 - 0122. 831036 Fax: 0122. 832392 / 0122.831067  
E-mail: [desambro@tin.it](mailto:desambro@tin.it)  
Sito internet: [www.desambrois.it](http://www.desambrois.it)

### **Valutazione degli alunni e comunicazione alle famiglie**

La **verifica del livello di apprendimento** di tutti gli alunni viene realizzata in forma individuale, attraverso prove diverse e ripetute nel tempo (in ingresso, con regolare periodicità nel corso dell'anno scolastico, finali) e rileva i progressi avvenuti rispetto alla situazione iniziale.

La valutazione del processo formativo risponde alle esigenze di far conoscere:

- allo **studente**, in ogni momento, la sua posizione rispetto alle mete prefissate;
- al **Consiglio di Classe**, oltre ai dati precedenti, il grado di efficacia delle strategie adottate;
- ai **Genitori** il livello di preparazione raggiunto dai figli e la loro evoluzione scolastica.

Viene usata una **scala di valutazione** espressa in **decimi**, basata sulle indicazioni ministeriali (Decreto Legge 1 settembre 2008, n. 137).

I risultati delle prove, sia orali sia scritte, sono trascritti sul Registro personale del professore e comunicati alle famiglie generalmente attraverso il diario dell'allievo. Nel caso di valutazione non sufficiente il genitore può richiedere fotocopia della prova scritta.

La **comunicazione alle famiglie del livello di apprendimento raggiunto** avviene in vari momenti dell'anno scolastico:

- informazione verbale sulla situazione di partenza riscontrata (la completezza di tale comunicazione è vincolata alle effettive possibilità di osservazione: per esempio presenza dell'alunno a scuola, presenza del docente per avvenuta nomina);
- consegna della *scheda di valutazione quadrimestrale* alla fine di ciascun quadrimestre;
- nel primo periodo (settembre-dicembre) alla scheda di valutazione suddetta verrà affiancato il *pagellino*;
- nel II periodo (aprile) consegna di una *scheda di osservazione intraquadrimestrale (pagellino)*
- incontri collegiali e individuali tra Genitori ed insegnanti, in vari momenti dell'anno scolastico prestabiliti o in occasioni ritenute man mano necessarie da ciascuna delle due componenti;
- informazioni generali sulla classe (attività, situazioni complessive, problemi...) per mezzo dei rappresentanti dei Genitori eletti nel Consiglio di Classe.

Ai Genitori degli alunni delle **classi terze** viene comunicato per iscritto un **consiglio orientativo** nel periodo che precede i termini della preiscrizione alla scuola superiore. In sede di esame vengono inoltre certificate le competenze acquisite da ogni singolo alunno.

## Parte terza

### Aree generali dell'offerta formativa

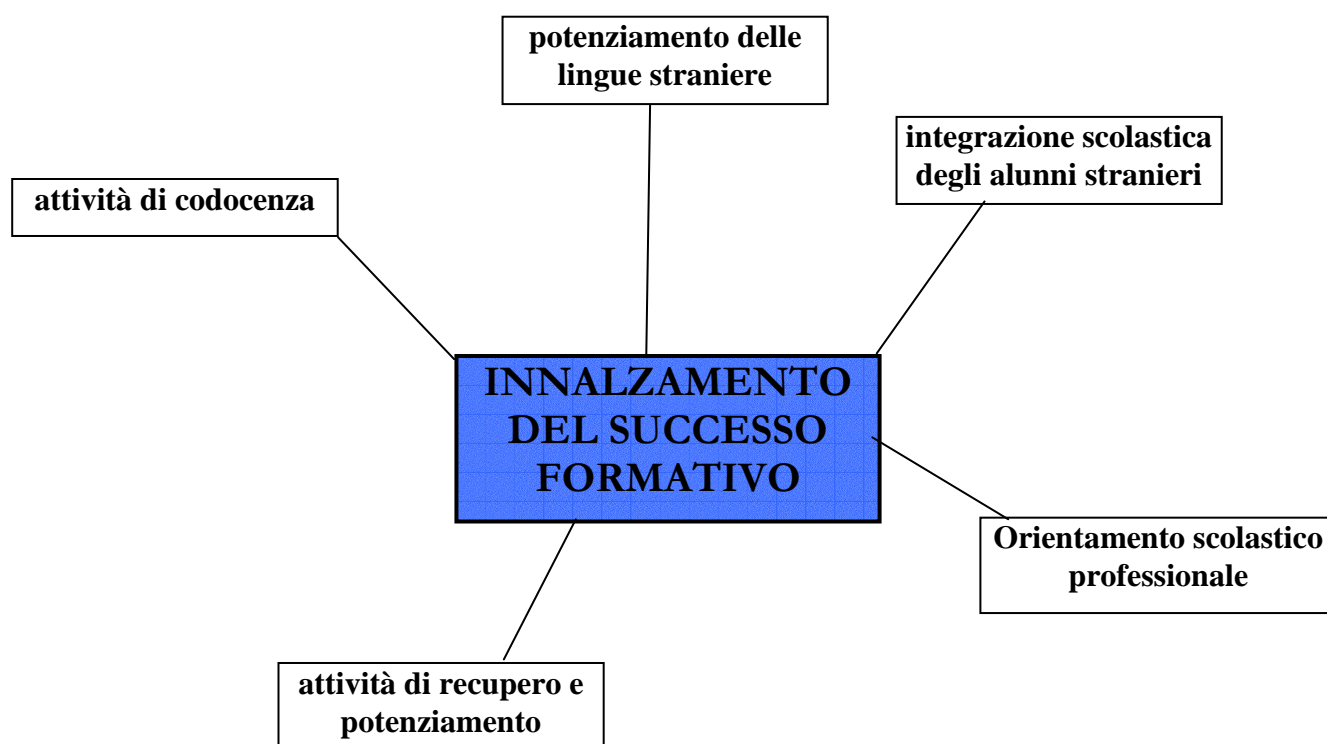
PREMESSA: le linee generali dell'offerta formativa di questa scuola media intendono rispondere a tre essenziali requisiti:

- tener conto delle esigenze educative e didattiche che emergono dalla *realtà* in cui la scuola opera;
- porsi come obiettivo primario l'innalzamento del *successo scolastico degli* alunni (quindi offrire aree di interesse motivanti per gli alunni stessi);
- rafforzare il legame con il contesto locale ed in particolare con le famiglie.

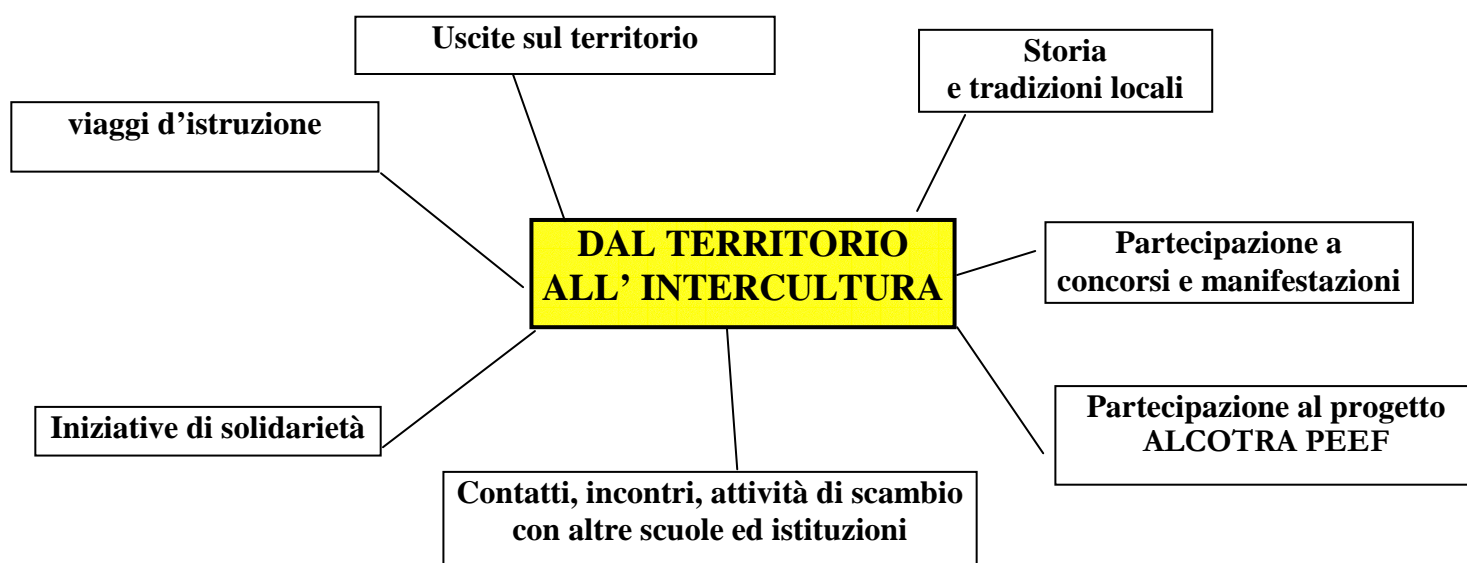
Esse costituiscono gli **elementi caratterizzanti della scuola** e non sono legate ad un singolo anno scolastico.

Ciascuna delle seguenti aree trova riscontro nell'indicazione delle relative applicazioni concrete.

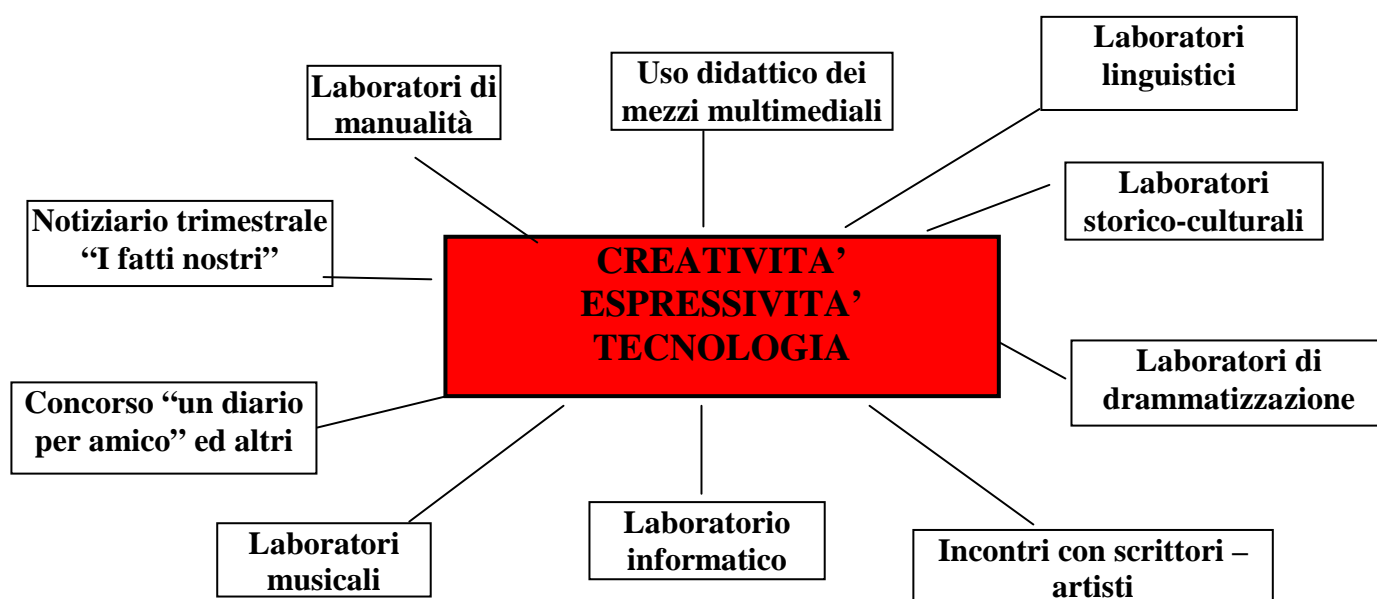
### Area 1: Innalzamento del successo formativo



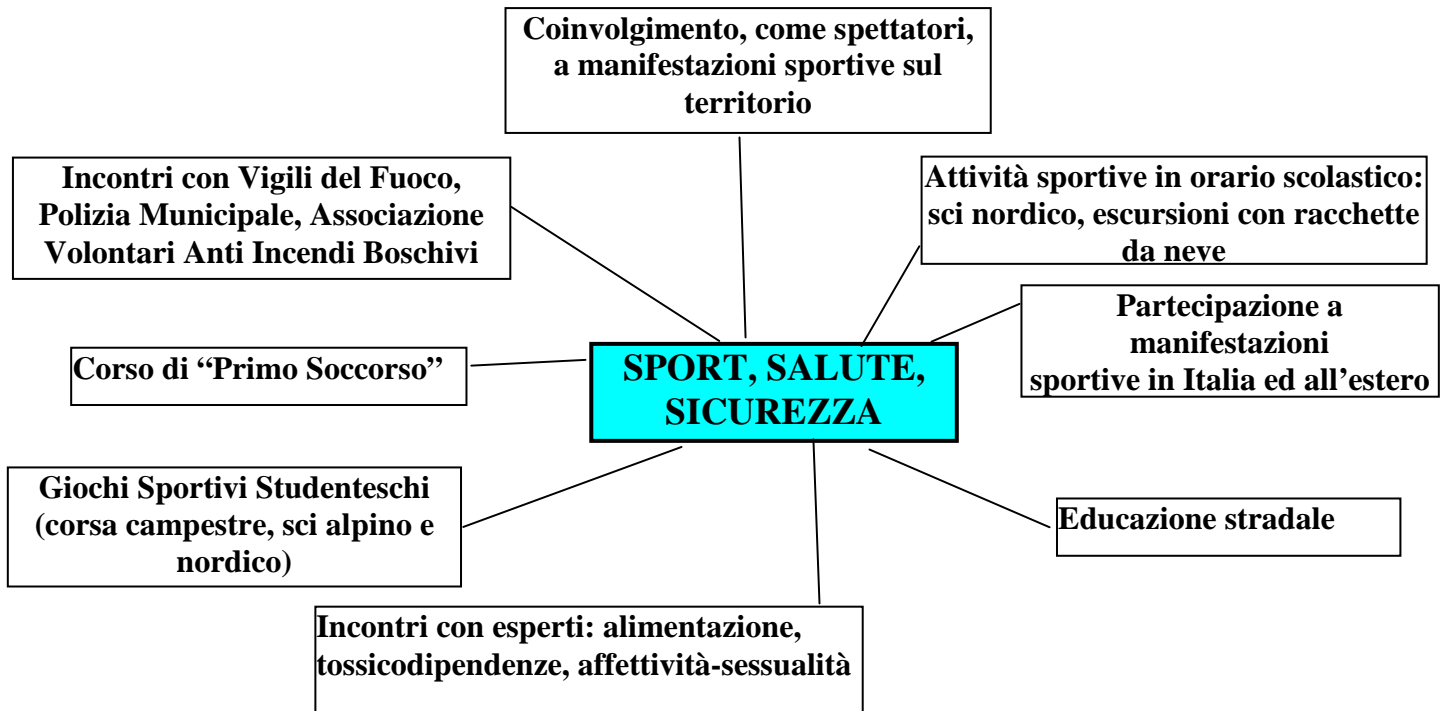
## Area 2: Dal Territorio all'Intercultura



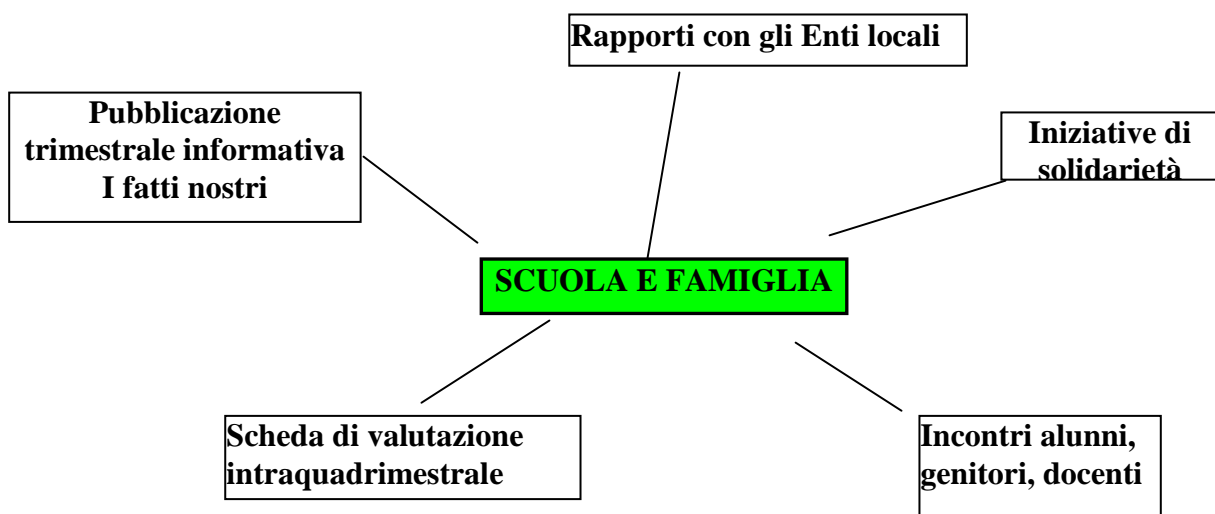
## Area 3: Creatività, Espressività, tecnologia



## Area 4 : Sport, Salute, Sicurezza



## Area 5: Scuola e famiglia



## Area 1: INNALZAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

### Approfondimento delle lingue straniere

- Corrispondenza con il Collège di L'Argentière- la- Bessée , di Modane, di Briancons e di Zinder
- Conversazione lingua inglese: classi terze e classi seconde: Oulx e Bardonecchia (proff. Gualtieri , Perozzo, Cusimano)
- **Trinity College Examination:** terze Bardonecchia, Oulx (proff. Gualtieri e Perozzo).

### Attività di recupero e potenziamento

- Integrazione scolastica degli alunni stranieri (prof. Bertero)
- Utilizzo da parte dei docenti delle ore di completamento orarie di recupero per attività di **codocenza** stabilite dai Consigli di tutte le classe nell'ambito della programmazione didattica
- **Esercitazioni dei pomeriggi di studio:** durante le ore del mercoledì pomeriggio del primo periodo per tutte le classi delle tre sedi verranno svolte attività volte anche all'apprendimento del metodo di studio

### Orientamento scolastico-professionale

- Attività generali sull'orientamento: lezioni specifiche, test per gli alunni, incontri con esponenti di scuole superiori di zona, visite di alcuni istituti scolastici: tutte le classi terze (prof. Borgis)

## Area 2: DAL TERRITORIO ALL'INTERCULTURA

### Abitare il mondo: lettura dell'ambiente vicino e lontano

#### Contatti, incontri, scambi con altre scuole ed istituzioni:

- **Progetto ALCOTRA PEEF** “Descrizione del Territorio” (tutte le classi sedi Oulx-Sestriere) “Primavera dei poeti-Vita in montagna” (tutte le classi di Bardonecchia) (Prof. Fundone)
- **progetto di Minoranza linguistica “Il gioco”** tutte le classi Oulx (Prof. Fundone)
- Gemellaggi con scuole all'estero: contatti con scuole della Francia, Portogallo (Prof. Fundone)
- Gemellaggio con Valdesi di Guardia Piemontese (Classi terze Bardonecchia) (Prof. Fazio)
- “Festa di Primavera” festa interculturale
- **Caro amico ti scrivo:** corrispondenza con alunni e docenti di scuole straniere (tutte le classi), terze Bardonecchia (prof. Fazio – Leila, Iran)
- **Progetto “La scuola siamo noi”**
- Rapporto rete scuole della Valle di Susa per situazioni alunni portatori di handicap (prof. Rocca)
- Incontri eventuali con insegnanti ed alunni di altre scuole

#### Laboratori ambiente:

- **Educazione ambientale – ARPA** classi prime Oulx (prof. Prunotto-Gambelli)

#### Partecipazione a concorsi e manifestazioni locali varie

- Partecipazione a concorsi e manifestazioni locali di particolare rilievo che vengano proposti durante l'anno scolastico - tutte le classi di tutte le sedi

#### Storia e tradizioni locali:

- Visite sul territorio e fuori zona finalizzate alla conoscenza ed all'approfondimento delle tradizioni e delle attività del passato (docenti coordinatori classe interessate)
- Conoscenza della cultura valdese e visita alle valli relative: classi seconde delle tre sedi (prof. Rocca)
- Conoscenza della religione ortodossa con visita alla Chiesa ortodossa di Torino: classi seconde (prof. Rocca)
- Conoscenza cultura ebraica e visita alla sinagoga di Torino: classi prime delle tre sedi (prof. Rocca)

### Iniziative di solidarietà

- Collaborazione con “Casa Budrola” di Condove
- Mercatino del periodo natalizio
- Progetto colletta del **Banco Alimentare FormicAmica** (prof. Rocca)
- **Sete di Giustizia** raccolta fondi accompagnata dalla giornata della solidarietà prevista per fine anno scolastico tutte le classi delle tre sedi (ref. prof. Rocca)
- Iniziative di “sostegno a distanza”, tutte le sedi
- Partecipazione al progetto **AIDS “Rompiamo il silenzio se....”** Classi terze tutte le sedi (prof. Rocca)
- Adesione alle iniziative degli Alpini per l'Afghanistan **“Terre del sole”** in collaborazione col Comune di Bardonecchia.
- Visita al SERMIG di Torino Classi terze tutte le sedi (prof. Rocca)

## Uscite sul territorio, gite, viaggi di istruzione

- **Chiomonte, sito archeologico** classi prime tutte le sedi ( prof. Bertero)
- **Mattie** visita alla discarica classi prime Oulx (prof. Prunotto)
- **Susa romana:** classi prime Oulx
- **Torino Museo “A come Ambiente”:** classi prime Oulx (prof. Prunotto)
- **Forte di Bard e Museo delle Alpi di Pont Saint Martin** classi prime Oulx – Sestriere (prof. Bertero)
- **Genova, acquario** classi prime Oulx e Bardonecchia (prof. Prunotto - Anselmino)
- **Diga di Rochemolles:** classi prime di Bardonecchia
- **Museo dell'Antichità** classi prime Bardonecchia
- **Sinagoga ebraica** classi prime tutte le sedi (prof. Rocca)
- **Prove d’orchestra :** classi prime Bardonecchia – Oulx (prof. Leone)
- **Salbertrand.** classi prime-seconde Sestriere (prof. Vespa)
- **Pinerolo Museo Etnografico:** classi prime e seconde Sestriere (prof. Vespa)
  
- **Cremona: Museo Stradivari:** classi seconde Bardonecchia
- **Carmagnola Eco Museo:** classi seconde Oulx- Sestriere
- **Susa, archivio diocesano** classi seconde Bardonecchia (prof. Fazio)
- **Chambéry** classi seconde Bardonecchia (prof. Fazio)
- **Torre Pellice, luoghi valdesi:** classi seconde delle tre sedi (prof. Rocca)
- **Chiesa ortodossa** classi seconde di Bardonecchia, classi seconde tutte le sedi (prof. Rocca)
- **Visita Langhe e nel Bosco del silenzio** classi seconde Bardonecchia
  
- **Pino Torinese Planetario** classi terze Oulx (Prof. Prunotto)
- **Museo di Scienze Naturali:** classi terze Oulx (Prof. Allemand)
- **Brescia Mostra Inca** classi seconde e terze Bardonecchia (prof. Borgis)
- **Galleria di Arte Moderna:** classe terza Bardonecchia (prof. Borgis)
- **Galleria della Compagnia di San Paolo – Conservatorio di Torino** classi terze Bardonecchia (Prof. Leone)
- **Pinerolo Museo Mutuo Soccorso:** classi terze Sestriere
- **Viaggio d’istruzione di tre o quattro giorni** Classi terze Oulx - Classi seconde, terze Bardonecchia Sestriere

## Area 3: CREATIVITÀ, ESPRESSIVITÀ, TECNOLOGIA

### Concorsi

- **Primavera dei Poeti** concorso letterario Bardonecchia
- **Un diario per amico:** classi delle tre sedi (Prof. Bertero)
- **Giralibro:** classi terze Oulx
- Partecipazione ad eventuali concorsi proposti durante l'anno

### Incontri

- Incontri con esperti del territorio
- Incontro con un esperto di gnomonica per la costruzione in classe di meridiane

### Laboratori drammatizzazione, linguistico, musicale, artistico, manuale, storico – culturale.

#### I periodo

- **Attività teatrali – Musical – Hercules:** classi prime e seconde Bardonecchia (prof. Borgis)
- **Canti in Coro** classi prime e seconde Bardonecchia (prof. Leone)
- **Laboratorio Manualità** classi prime e seconde Bardonecchia (prof. Tamburino)
- **Musica Insieme** classi prime seconde terze Sestriere
- **lettura Creativa** classi prime seconde terze Sestriere
- **Non ci siamo solo noi....**(laboratorio scientifico) classi prime di Oulx (Prof. Prunotto – Gambelli)
- **Pallavolando** classi prime di Oulx (prof. Perino)
- **Laboratorio teatrale** classi prime di Oulx (prof. Viti)
- **I nonni raccontano: le ricette** classi seconde di Oulx
- **Io l'ho fatto per te** classi seconde di Oulx

#### II e III periodo:

- **Murales** (laboratorio Artistico) Classi terze Oulx (prof. Bertero)
- **Incontro con il latino**, avvio allo studio della lingua latina classi terze Oulx
- **Qual è il problema?** laboratorio di recupero di matematica classi terze Oulx

nel II e III periodo in tutte le sedi saranno organizzati per tutte le classi altri laboratori di teatro, musicali, letterali, scientifici, artistici, storico culturali, sportivi

- **laboratorio Artistico letterario di Mitologia Epica:** progetto didattico di continuità tra le scuole primarie e le scuole Medie.

### Uso didattico dei mezzi multimediali

- Uso didattico dei laboratori di informatica delle tre sedi
- Laboratorio informatica tutte le classi delle tre sedi

### Cineforum

Attività di cineforum per tutte le classe in tutte le sedi

## Area 4: SALUTE, SPORT, SICUREZZA

### Salute:

- Corso di Primo Soccorso: tutte le classi seconde di tutte le sedi
- Educazione all'affettività e sessualità: tutte le classi terze
- Incontro con esperti sul tema della tossicodipendenza, sulla vaccinazione per il Papylloma Virus (classi prime)

### Sport:

- Attività di promozione degli sport praticati sul territorio
- Coinvolgimento, come spettatori, a manifestazioni sportive sul territorio
- Incontro con atleti
- Partecipazione alle varie fasi dei Giochi Sportivi Studenteschi a partire dalla fase di Istituto:
  - corsa campestre
  - sci alpino
  - sci nordico
  - snowboard
- Partecipazione ai Campionati Valsusini
- Laboratori sportivi: pallavolo, pattinaggio, basket, nuoto, Mountain bike

### Sicurezza:

- Educazione stradale
  - Patentino ed educazione stradale, classi terze tutte le sedi
  - Incontro con i Vigili urbani
- Incontro sul bullismo, classi Bardonecchia

## Area 5: SCUOLA E FAMIGLIA

- Pubblicazione trimestrale informativa **I fatti nostri** (prof. Fazio)
- Scheda di valutazione intraquadrimestrale
- Incontri alunni, genitori, docenti
- Colloqui con le famiglie finalizzati all'attuazione delle attività didattiche
- Iniziative di solidarietà: vedi sopra
- Rapporti con gli Enti locali

### PRECISAZIONI FONDAMENTALI RELATIVE ALLE ATTIVITA' INDICATE

Il Collegio dei Docenti intende aderire in modo prioritario alle attività sopraelencate, fatte salve le condizioni indicate nella *Parte seconda* del presente documento (*Criteri generali di attuazione del Piano dell'Offerta Formativa*, pag. 4).

**Sulle altre iniziative che siano eventualmente prospettate durante l'anno scolastico, i singoli Consigli di Classe si riservano di effettuare un'oculata scelta.**

## **Parte quarta**

### **Riflessioni sull'efficacia del Piano dell'Offerta Formativa e criteri per la valutazione delle attività didattiche svolte.**

L'efficacia educativa e didattica del Piano dell'Offerta Formativa deve essere periodicamente verificata, anche in funzione di eventuali revisioni in itinere o in vista di modifiche da proporre per l'anno scolastico successivo. A tale scopo si sottolineano alcuni elementi da sottoporre ad osservazione:

- la conferma del corretto rapporto tra il contesto in cui lavora la scuola e la sua descrizione nel P.O.F.;
- l'adeguatezza degli obiettivi educativi e didattici rispetto alle esigenze degli utenti;
- la funzionalità del modello organizzativo dell'orario e del calendario scolastico;
- la valenza educativa e didattica delle varie attività programmate e dei relativi metodi e mezzi impiegati nel lavoro;
- la valenza educativa e didattica dei criteri di valutazione degli alunni e delle comunicazioni con le famiglie;
- gli eventuali ostacoli incontrati nel raggiungimento degli obiettivi e nella realizzazione della programmazione, quali:
  - modalità da prevedere per la sostituzione di un'attività già programmata e scelta, nel caso di indisponibilità del docente referente
  - disponibilità di spazi ed aule per laboratori che richiedano l'uso di materiali ingombranti
  - disponibilità "reale" e continuata dei laboratori con attrezzature particolari (informatica, musica...)
  - disponibilità di spazi di deposito di materiali e lavori in corso per non intralciare chi utilizza lo spazio di laboratorio
  - disponibilità di insegnanti accompagnatori..

Pertanto la verifica del Piano dell'Offerta Formativa viene attuata nel modo seguente:

- 1) rilevazione del lavoro "in via di svolgimento", a gennaio
- 2) rilevazione del lavoro "svolto", a maggio

Questa duplice rilevazione si realizza per mezzo di schede compilate nell'occasione dal docente responsabile di ciascuna attività.

- 3) raccolta dei dati, a fine anno scolastico, e relazione conclusiva da parte del docente, incaricato della gestione del Piano dell'Offerta Formativa, sia in forma scritta sia in forma verbale in sede di Collegio dei Docenti.

## Appendice:

### REGOLAMENTO D'ISTITUTO

#### SCUOLA MEDIA

Bardonecchia – Oulx - Sestriere

#### DISPOSIZIONI E NORME GENERALI

- La frequenza continuativa, intesa come partecipazione attiva e non semplice presenza fisica, rappresenta un aspetto fondamentale della vita scolastica ed un elemento importante agli effetti della valutazione finale.
- Gli insegnanti, i collaboratori scolastici e gli alunni sono responsabili della conservazione degli arredi, delle attrezzature, degli strumenti che usano, dell'integrità dei locali che frequentano. Eventuali danni provocati individualmente e/o collettivamente devono essere risarciti.
- L'ingresso e la permanenza all'interno degli edifici scolastici di persone estranee sono consentiti solo per esigenze amministrative o per espressa autorizzazione della presidenza.
- Gli alunni devono mantenere un comportamento educato e corretto, sia durante le lezioni, sia durante l'entrata, l'uscita, gli intervalli e gli spostamenti, senza schiamazzi inopportuni ed evitando di recare danno a sé e agli altri; devono avere sempre un atteggiamento di rispetto nei confronti di chiunque; non possono allontanarsi dall'aula durante il cambio dell'ora senza espressa autorizzazione dell'insegnante.
- L'uso dei servizi igienici deve essere tale da assicurare la massima pulizia, buona conservazione e funzionamento. L'accesso ai servizi deve avvenire di norma soltanto durante gli intervalli regolamentari. Se necessario, durante le ore di lezione, è permessa l'uscita dalla classe solo di un alunno per volta.
- Nelle aule con attrezzature speciali e nei laboratori gli alunni sono ammessi soltanto se è presente un insegnante o un collaboratore scolastico.
- Tutte le attività programmate, anche quando si svolgono al di fuori del normale orario scolastico, sono a tutti gli effetti attività scolastiche. Pertanto gli insegnanti e gli alunni sono tenuti a partecipare.
- Durante l'anno scolastico gli alunni partecipano a varie attività (campionati sportivi, concorsi, incontri, ecc.). Gli insegnanti riportano sul registro di classe l'assenza, che non deve essere conteggiata nel totale delle assenze, in quanto giustificate dalla Scuola stessa.
- La Scuola si dimostra disponibile e sensibile, per le caratteristiche del territorio in cui è inserita, alla frequenza irregolare di alunni impegnati anche in campo agonistico-sportivo ed ha per questo attivato il Progetto "Scuola sport", regolato dalla Carta dei Diritti e dei Doveri degli Allievi Atleti, presente nel Piano dell'Offerta Formativa.

#### ORARIO

### Puntualità

- Gli alunni – come tutto il personale dell'Istituto – sono tenuti alla massima puntualità. L'entrata nelle aule avviene al suono del primo campanello, alle ore 7.45. Al suono del secondo campanello, alle ore 7.50, iniziano le lezioni che si svolgono con il seguente orario:

#### BARDONECCHIA

I PERIODO (settembre-dicembre)

II PERIODO (gennaio-giugno)

Mattino

Entrata: 7.45	Entrata: 7.45
1 <sup>a</sup> ora: 7.50 – 8.50	1 <sup>a</sup> unità oraria: 7.50 – 8.40
2 <sup>a</sup> ora: 8.50 – 9.50	2 <sup>a</sup> unità oraria: 8.40 – 9.30
3 <sup>a</sup> ora: 9.50 – 10.50	3 <sup>a</sup> unità oraria: 9.30 – 10.20
Intervallo: 10.50 – 11.00	Intervallo: 10.20 – 10.30
4 <sup>a</sup> ora: 11.00 – 11.50	4 <sup>a</sup> unità oraria: 10.30 – 11.15
5 <sup>a</sup> ora: 11.50 – 12.50	5 <sup>a</sup> unità oraria: 11.15 – 12.00
	6 <sup>a</sup> unità oraria: 12.00 – 12.50
Pomeriggio (lunedì e/o mercoledì)	
6 <sup>a</sup> ora: 14.15 – 15.15	6 <sup>a</sup> ora: 14.15 – 15.15
7 <sup>a</sup> ora: 15.15 – 16.15	7 <sup>a</sup> ora: 15.15 – 16.15
8 <sup>a</sup> ora: 16.15 – 17.15	8 <sup>a</sup> ora: 16.15 – 17.15

#### OULX

I PERIODO (settembre-dicembre)

II PERIODO (gennaio-giugno)

Mattino

Entrata: 7.45	Entrata: 7.45
1 <sup>a</sup> ora: 7.50 – 8.50	1 <sup>a</sup> unità oraria: 7.50 – 8.40
2 <sup>a</sup> ora: 8.50 – 9.50	2 <sup>a</sup> unità oraria: 8.40 – 9.30
3 <sup>a</sup> ora: 9.50 – 10.50	3 <sup>a</sup> unità oraria: 9.30 – 10.20

Intervallo: 10.50 – 11.00	4 <sup>a</sup> unità oraria: 10.20 – 11.05
4 <sup>a</sup> ora: 11.00 – 11.50	Intervallo: 11.05 – 11.15
5 <sup>a</sup> ora: 11.50 – 12.50	5 <sup>a</sup> unità oraria: 11.15 – 12.00
Mensa: 12.50 – 14.00	6 <sup>a</sup> unità oraria: 12.00 – 12.50
	Mensa: 12.50 – 14.00
Pomeriggio (lunedì e/o mercoledì)	
6 <sup>a</sup> ora: 14.00 – 15.00	6 <sup>a</sup> ora: 14.00 – 15.00
7 <sup>a</sup> ora: 15.00 – 16.00	7 <sup>a</sup> ora: 15.00 – 16.00
8 <sup>a</sup> ora: 16.00 – 17.00	8 <sup>a</sup> ora: 16.00 – 17.00

In realtà agli studenti che usufruiscono del servizio è consentita un'uscita anticipata per esigenze legate ai trasporti

#### SESTRIERE

I PERIODO (settembre-dicembre)

II PERIODO (gennaio-giugno)

Mattino

Entrata: 7.45	Entrata: 7.45
1 <sup>a</sup> ora: 7.50 – 8.50	1 <sup>a</sup> unità oraria: 7.50 – 8.40
2 <sup>a</sup> ora: 8.50 – 9.50	2 <sup>a</sup> unità oraria: 8.40 – 9.30
3 <sup>a</sup> ora: 9.50 – 10.50	3 <sup>a</sup> unità oraria: 9.30 – 10.20
Intervallo: 10.50 – 11.00	Intervallo: 10.20 – 10.30
4 <sup>a</sup> ora: 11.00 – 11.50	4 <sup>a</sup> unità oraria: 10.30 – 11.15
5 <sup>a</sup> ora: 11.50 – 12.50	5 <sup>a</sup> unità oraria: 11.15 – 12.00
Mensa: 12.50 – 13.50	6 <sup>a</sup> unità oraria: 12.00 – 12.50
Pomeriggio (lunedì e/o mercoledì)	
6 <sup>a</sup> ora: 13.50 – 14.50	6 <sup>a</sup> ora: 13.50 – 14.50
7 <sup>a</sup> ora: 14.50 – 15.50	7 <sup>a</sup> ora: 14.50 – 15.50
8 <sup>a</sup> ora: 15.50 – 16.50	8 <sup>a</sup> ora: 15.50 – 16.50

- Gli insegnanti della prima ora ed i collaboratori scolastici garantiscono la vigilanza affinché l'ingresso in aula avvenga in modo ordinato e corretto.
- Al cambio dell'ora gli alunni rimangono al proprio posto. L'insegnante attende il collega e, in caso di necessità, affida la classe ad un collaboratore scolastico.
- L'intervallo viene effettuato sul proprio piano. Garantiscono vigilanza e assistenza gli insegnanti presenti in classe nell'ora precedente e i collaboratori scolastici.  
Agli alunni non è consentito l'utilizzo dei distributori di cibo e bevande (secondo piano dell'edificio scolastico della sede centrale di Oulx) in quanto la merenda deve essere portata da casa.
- Durante lo svolgimento delle lezioni, solo in caso di effettiva necessità, è possibile recarsi ai servizi dopo aver chiesto l'autorizzazione all'insegnante.
- Al suono della campanella finale, gli alunni, dopo aver riordinato l'aula e verificato di non aver lasciato nulla sotto i banchi, sono accompagnati dall'insegnante fino all'uscita dall'edificio scolastico.
- Gli alunni devono seguire le indicazioni degli insegnanti e/o dei collaboratori scolastici in tutti gli spostamenti per le attività scolastiche (mensa compresa) sia all'interno dell'edificio scolastico sia all'esterno.

#### Ritardo, entrata e uscita fuori orario

- Il ritardo, anche solo di pochi minuti, e l'entrata fuori orario devono essere giustificati dal genitore sul diario, nell'apposita griglia. Qualora il ritardo sia dovuto al servizio di trasporto (pullman o treno) non deve essere giustificato. L'insegnante della prima ora (mattutina o pomeridiana) avrà cura di annotare il ritardo sul registro di classe e di segnalare se l'ingresso dell'alunno avviene con o senza giustificazione.
- L'uscita anticipata per motivi personali deve essere richiesta dal genitore utilizzando l'apposita griglia e presentata all'insegnante della prima ora che avrà cura di annotarla sul registro di classe. Al momento dell'uscita l'alunno sarà affidato esclusivamente al genitore o ad una persona maggiorenne autorizzata per iscritto dal genitore. Chi preleva l'alunno deve apporre la propria firma sul registro di classe.
- Il ritardo, l'entrata e l'uscita fuori orario devono essere giustificati tempestivamente. In caso di due dimenticanze nella presentazione delle giustificazioni ed in mancanza di una comunicazione personale del genitore, il coordinatore di classe contatterà la famiglia.

#### Assenze

- L'assenza deve essere giustificata dal genitore nell'apposita griglia e presentata all'insegnante della prima ora nel giorno del rientro. L'insegnante avrà cura di annotarla sul registro di classe.

- Per l'assenza di durata superiore ai cinque giorni non dovuta a malattia è richiesta al genitore una dichiarazione possibilmente preventiva in cui, sotto la propria responsabilità, dichiarare il periodo e il motivo dell'assenza.
- La giustificazione dell'assenza deve essere esibita tempestivamente. In caso di due dimenticanze ed in mancanza di una comunicazione personale del genitore, il coordinatore di classe contatterà la famiglia.
- L'alunno è tenuto a richiedere a compagni e/o insegnanti aggiornamenti del lavoro svolto in sua assenza (specialmente compiti e argomenti di studio). L'attività didattica può svolgersi anche con un numero ridotto di allievi.
- La mancata partecipazione alle lezioni, non giustificata da importanti motivi documentati, incide sul rendimento scolastico, pertanto gli alunni e i genitori sono invitati a ridurre al minimo le assenze, che non dovrebbero superare il 25% del monte ore totale annuo (secondo la normativa).
- In caso di assenza/allontanamento dei genitori, essi dovranno avvertire per iscritto, sul diario, la scuola indicando il periodo dell'assenza e segnalando il nominativo, l'indirizzo e il recapito telefonico del maggiorenne cui verrà affidato il figlio. La dichiarazione sarà sottoscritta dal genitore e dal delegato che ne farà le veci per quanto attiene gli impegni relativi all'attività scolastica del minore (autorizzazioni, firma verifiche, giustificazioni...)

#### SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

- Gli alunni devono presentarsi in classe ordinati e forniti di tutto l'occorrente per le lezioni e le attività della giornata, senza oggetti estranei. Gli insegnanti sono autorizzati a requisire quest'ultimi e a restituirli direttamente ai genitori.
- L'uso improprio e non autorizzato dei cellulari di altri dispositivi elettronici è vietato. Gli insegnanti sono autorizzati a ritirare eventuali telefoni cellulari utilizzati dagli alunni (privi della sim card) o altre apparecchiature elettroniche, avvertendo i genitori nella mattina stessa del ritiro e definendo con loro la modalità di restituzione.
- Non è consentito farsi recapitare libri, quaderni o altro materiale dimenticato.
- Gli alunni devono tenere scrupolosamente aggiornati il diario personale e il libretto degli avvisi. Il diario deve riportare nella prima pagina la firma dei genitori o di chi ne fa le veci e dovrà essere firmato ogni giorno da uno dei genitori poiché è un documento ufficiale e fondamentale mezzo di comunicazione tra Scuola e Famiglia.
- La consegna alla scuola di autorizzazioni, moduli, materiale vario richiesto agli alunni deve attenersi ai tempi indicati: il mancato rispetto delle scadenze può escludere l'alunno dalla partecipazione all'attività in questione.

#### VARIE

##### Sciopero

1. In caso di sciopero degli insegnanti e/o dei collaboratori scolastici si possono verificare le seguenti modalità di funzionamento del servizio scolastico:
  - a) uscita anticipata e/o entrata posticipata
  - b) sospensione dell'attività didattica

Tali modalità saranno comunicate ai genitori tramite diario, pertanto è necessario che essi prendano visione e firmino ogni comunicazione.

#### Esonero

- Chi, per motivi di salute, debba essere esonerato dalle attività pratiche di Educazione fisica per tutto l'anno o per un periodo inferiore, deve presentare un certificato medico. Tale certificato non esonera l'alunno dalla frequenza delle lezioni.

#### Mensa

1. Per gli alunni che usufruiscono del servizio mensa l'uscita al termine delle lezioni del mattino può avvenire senza la presenza di un genitore, previa richiesta scritta sul diario da parte della famiglia da esibire all'insegnante della prima ora. L'assenza pomeridiana deve essere comunque giustificata il giorno seguente sul diario.
2. Qualora il genitore si sia dimenticato di annotare sul diario del figlio la non partecipazione alla mensa, potrà avvisare la Segreteria telefonicamente entro e non oltre le ore 9.00. In mancanza di comunicazione scritta o telefonica entro i termini prescritti, l'alunno usufruirà regolarmente del servizio mensa.

#### Malore o incidente

1. Qualora un alunno abbia un malore o un incidente si telefonerà ai genitori (che sono tenuti a lasciare, su un apposito modulo, il recapito telefonico).
2. Se lo si riterrà necessario o se non si riesce a rintracciare la famiglia, si telefonerà anche al 118. Pertanto la famiglia è tenuta a segnalare tempestivamente alla segreteria ogni variazione di recapito e numero telefonico.
3. Se si riterrà necessario il ricovero in ospedale, l'alunno verrà accompagnato, in assenza dei genitori, da uno degli insegnanti della Scuola.

## RAPPORTI DISCIPLINARI

### Mancanze disciplinari e sanzioni

- Sono considerate mancanze disciplinari da sanzionare le seguenti azioni:
  - a - ritardi ripetuti e non giustificati tempestivamente
  - b - assenze non giustificate tempestivamente
  - c - mancanza del materiale didattico
  - d - mancanza del diario
  - e - manomissione/distruzione del diario e/o verifiche scritte
  - f - non rispetto delle consegne a casa (compiti, firma e restituzione delle verifiche scritte, firma di valutazioni, avvisi, ecc.)
  - g - disturbo delle attività didattiche
  - h - utilizzo improprio del telefonino o altri apparecchi elettronici
  - i - linguaggio irrispettoso e offensivo
  - l - danneggiamento di materiali, arredi e strutture
  - m – furto falsificazione (firma dei genitori/alterazione voti)
  - n - atti di violenza verso gli altri

o - compromissione dell'incolumità delle persone o atti che violino la dignità e il rispetto della persona umana

- Gli insegnanti (I), il coordinatore di classe (C), il Dirigente Scolastico (DS), il Consiglio di Classe (CC), il Consiglio di Istituto (CI), possono decidere le seguenti sanzioni:

Chi sanziona	Tipo di sanzione	Azione da sanzionare
I	Richiamo verbale	c, f, g, h, i
I	Lavoro individuale da svolgere in classe	c, f, g, h, i
I	Lavoro individuale da svolgere a casa	c, f, g, h, i
I	Annotazione sul diario personale dell'alunno	c, f, g, h, i
I	Annotazione sul registro di classe	d, g, h, i, l, m, n, o
I	Sospensione individuale dell'intervallo (svolgimento dell'intervallo al proprio posto)	g, h, i
C	Richiamo verbale	a, b
C	Lavoro individuale da svolgere a casa	a, b
C	Annotazione sul diario personale dell'alunno	a, b
C	Invito alla riflessione/colloquio con l'alunno	a, b, g, h, i
DS	Invito alla riflessione	g, h, i
DS	Colloquio con l'alunno in presenza dei genitori	g, h, i, l, m, n, o
CC	Sospensione collettiva dell'intervallo (svolgimento dell'intervallo al proprio posto)	g, h, i, l, m, n, o
CC + DS	Acquisto di una nuova copia del diario	e
CC	Frequenza aggiuntiva in orario extrascolastico con lavoro individuale (a partire dalle segnalazioni sul registro di classe)	d, g, h, i, l, m, n, o
CC	Sospensione dalle lezioni da uno a cinque giorni con obbligo di frequenza e lavoro individuale con segnalazione sul registro di classe.	l, m, n, o
CC	Esclusione da alcune specifiche attività didattiche che si svolgono fuori dall'edificio scolastico - es. uscite didattiche, eventi sportivi, spettacoli, ecc. - (a partire dalle segnalazioni sul registro di classe)	g, i, l, m, n, o
CC	Allontanamento dalla comunità scolastica da uno a quindici giorni con lavoro individuale, anche attraverso attività di natura sociale, culturale e in generale a vantaggio della comunità scolastica (es. pulizia dei locali, lavori di riordino...)	l,m,n,o
CI	Allontanamento dalla scuola oltre i quindici giorni con attività individuale	l,m,n,o
CI	Allontanamento dalla scuola con esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi	l,m,n,o

Tutte le sanzioni devono avere finalità educativa e non punitiva, per tendere, per quanto possibile, alla riparazione del danno ed al rafforzamento del senso di responsabilità dell'alunno all'interno della comunità scolastica. In caso di allontanamento dalla scuola si dovranno comunque predisporre i necessari contatti con la famiglia perché la sanzione mantenga comunque una finalità educativa.

Nessun alunno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.

Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto, ma influisce sul voto di condotta e di conseguenza sul passaggio alla classe successiva.

Qualunque provvedimento disciplinare adottato deve essere motivato dal responsabile della sanzione in maniera tempestiva.

In caso di danneggiamento di materiali, arredi e strutture l'alunno è tenuto a riparare o risarcire il danno arrecato.

Nel caso in cui lo studente sia segnalato ripetutamente nel registro di classe a causa di comportamento scorretto e/o di grave mancanza, può essere sottoposto alla frequenza aggiuntiva in orario extrascolastico o alla sospensione dalle normali attività scolastiche o all'esclusione da alcune specifiche attività didattiche. Tale decisione è assunta esclusivamente dal Consiglio di Classe in seduta ordinaria o straordinaria. I modi e i tempi dell'applicazione della sanzione saranno comunicati alla Famiglia per iscritto dal coordinatore di classe e annotati sul registro di classe. Qualsiasi sanzione dovrà essere espiata/scontata entro la fine dell'anno scolastico.

I singoli insegnanti e i genitori, se lo ritengono opportuno, possono richiedere e concordare, tramite diario, un colloquio individuale.

## ORGANI ESECUTIVI DI ISTITUTO

Nella scuola sono presenti ed operanti i seguenti ordini esecutivi:

*Consiglio d'Istituto*: composto dal Preside, sei docenti, tre studenti, un rappresentante del personale A.T.A., tre genitori. (A seguito dell'accorpamento con le sezioni di scuola media le sue funzioni sono svolte dal Commissario straordinario).

*Comitato studentesco*: composto da tutti i rappresentati di classe ed i tre rappresentanti di Istituto. (A seguito dell'accorpamento con le sezioni di scuola media è composto dai rappresentanti della Consulta Provinciale, i rappresentanti di classe e i rappresentanti del Liceo e del Professionale eletti dai Rappresentanti di Classe)

*Collegio docenti*: composto da tutto il personale docente ed il preside.

Comitato di garanzia della Carta dei diritti dello studente:

Composto dal Dirigente Scolastico, due docenti designati dal collegio docenti e due genitori appartenenti allo stesso ordine di scuola eletti rappresentanti con il maggior numero di voti (in caso di parità i due più anziani).

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Secondo quanto previsto dall'art.5-bis dello "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria superiore" il Consiglio di Istituto è tenuto ad elaborare il "Patto educativo di corresponsabilità" tra scuola e famiglie, per rafforzare la condivisione da parte dei genitori delle priorità educative e del rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le componenti presenti nella scuola. La sottoscrizione del patto, da parte dei genitori e degli studenti, dovrà avvenire contestualmente al momento dell'iscrizione alla scuola.

#### DISPOSIZIONI FINALI

Questo regolamento di istituto è stato approvato dal Consiglio di istituto nell'anno scolastico 2008/2009. Le modifiche del presente regolamento devono essere poste all'ordine del giorno del Consiglio d'Istituto in forma estesa ed approvata con la maggioranza qualificata di tutte le componenti.

Oulx, 20 ottobre 2009

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Pietro AINARDI