**Allegato 1**

Al Dirigente Scolastico dell’IISS Des Ambrois OULX

*e-mail:* TOIS00100B@pec.istruzione.it

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di **ESPERTO** per il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Codice: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-23

“Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa”.

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prov. \_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’individuazione di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli

**❑** **MODULO 1** – ***“A caccia d’indizi negli affreschi”*** *Accesso, esplorazione e conoscenza, anche digitale del patrimonio.*

I destinatari del progetto sono i ragazzi delle classi seconde della scuola secondaria di I grado di Oulx, Bardonecchia e Sestriere con attività c/o Oulx.

SOTTOMODULI:

Periodo: moduli pomeridiani gennaio/ marzo 2019

**❑ 1A. ore 6\_\_\_\_\_ “San Gregorio Magno, Savoulx”**

**❑ 1B. ore 6\_\_\_\_\_ “Cappella dell’Oulme, Salbertrand”**

**❑ 1C. ore 6\_\_\_\_\_ ”Sant’Antonio Abate, Jouvenceaux”**

**❑ 1D. ore 6\_\_\_\_\_ “Cappella Notre Dame du Coignet, Bardonecchia”**

**❑ 1E. ore 6\_\_\_\_\_ “Geometrie artistiche”**

* MODULO 2 – ***“Vous cherchez…. Huntingfor clues…”*** *Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale anche attraverso percorsi in lingua straniera*

I destinatari del progetto sono i ragazzi delle classi seconde della scuola secondaria di I grado di Oulx, Bardonecchia e Sestriere con attività c/o Oulx.

SOTTOMODULI:

Periodo: moduli pomeridiani gennaio/ marzo 2019

**❑ 2A. ore 6 \_\_\_\_ “Linea del tempo”**

**❑ 2B. ore 6 \_\_\_\_ “Storia e storie dell’alta Val Susa”**

**❑ 2C. ore 6 \_\_\_\_ “Vous cherchez des indices…”**

**❑ 2D. ore 6 \_\_\_\_ “Hunting for clues….”**

**❑ 2E. ore 6 \_\_\_\_ ”Chimica dell’Arte”**

**DICHIARA**

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titoli Generali |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Titoli di studio | Punti previsti | N. titoli dichiarati | Punti dichiarati |
| Diploma  | 4 |  |  |
| * *Specificare…*
 |
| Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento riferibile alle professionalità richieste | 6 |  |  |
| * *Specificare…*
 |
| Altri titoli | 4 |  |  |
| * *Specificare…*
 |
|  |  |  |  |
| 2.Titoli Culturali Specifici | Punti previsti | N. titoli dichiarati | Punti dichiarati |
| Certificazioni o Attestati rilasciati da Enti Pubblici o privati aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Certificazione) | Max 6 |  |  |
| Certificazioni o Attestati rilasciati da Enti Pubblici o privati aventi pertinenza con l’inclusione, BES, DSA(2 punti) | Max 10 |  |  |
| Altro | Max 6 |  |  |
| Pubblicazioni | Max 6 |  |  |
| * *Specificare…*
 |
|  |  |  |  |
| Titoli riferiti a ciascun Modulo |  |  |  |
|  |  |  |  |
| MODULO 1 - ***“A caccia d’indizi negli affreschi”*** *Accesso, esplorazione e conoscenza, anche digitale del patrimonio.* | Punti previsti | N. titoli dichiarati | Punti dichiarati |
| Esperienze di progetti analoghi (1 punto) | Max 4 |  |  |
| Esperienze e competenze nell’ambito dell’inclusione (2 punti ogni anno ) | Max 10 |  |  |
| Altro | Max6 |  |  |
| * *Specificare i titoli indicati…*
 |
|  |  |  |  |
| MODULO 2 - ***“Vous cherchez…. Huntingfor clues…”*** *Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale anche attraverso percorsi in lingua straniera* | Punti previsti | N. titoli dichiarati | Punti dichiarati |
| Esperienze di progetti analoghi (1 punto) | Max 4 |  |  |
| Esperienze e competenze nell’ambito dell’inclusione (2 punti ogni anno ) | Max 10 |  |  |
| Altro | Max 6 |  |  |
| * *Specificare i titoli indicati…*
 |

* In caso lo spazio per specificare i titoli indicati risultasse insufficiente, è possibile allegare un documento descrittivo.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 nr. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

 • Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

 • Godere dei diritti civili e politici;

 • Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

 • Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

• Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

**Alla presente domanda allega:**

* **Curriculum vitae in formato europeo**

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto dell’ex D. L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali**),** per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data …………………………. Firma

 ………………………………………………