



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE  
SUPERIORE STATALE  
DES AMBROIS**



Liceo Classico della Comunicazione - Liceo Linguistico con ESABAC  
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo  
Istituto Tecnico Economico per il Turismo  
Istituto Professionale Industria Artigianato per la Grafica multimediale e le Produzioni audiovisive  
Scuola Media di Oulx - Scuola Media di Bardonecchia - Scuola Media di Sestriere  
Sede Centrale  
Via Martin Luther King, 10 - 10056 Oulx (TO) **Tel**0122.83.11.51 - **Fax**0122.83.23.92  
tois00100b@istruzione.it tois00100b@pec.istruzione.it ~ **Su internet** www.desambrois.gov.it  
**Codice Fiscale: 96024300012**

Protocollo digitale

Oulx, 11/02/2019

**Al Personale dell'Istituto  
All'Albo on line  
Al Sito Web**

**OGGETTO: Avviso di selezione di personale cui conferire incarico di ESPERTO nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base  
**Codice: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-272**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'avviso MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

**Vista** la nota Prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - come da deliberazioni del Collegio dei Docenti n. 156 del 09/09/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 04 del 25/10/2016 - nell'ambito del PON in oggetto, denominato "Una base uguale per tutti" e articolato in 8 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 44.905,20;

**Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

**Vista** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha

rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo pertanto un apposito avviso interno recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il d.leg.vo 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

## RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, **RIVOLTA A PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO**, volta ad individuare **ESPERTI** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, del modulo 1 degli 8 moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

Si precisa che sarà necessario indicare la disponibilità a svolgere il ruolo di ESPERTO per l'intero monte ore o solo per uno dei sottomoduli orari in cui ogni attività è stata suddivisa per motivi di opportunità didattica ed organizzativa.

### MODULO 1 - Le competenze di base di lingua italiana

Struttura: corso di 30 ore/ 2 ore alla settimana

Obiettivi didattico-formativi: conoscere e utilizzare correttamente nella scrittura le regole ortografiche e morfologico-sintattiche; leggere e comprendere un testo di media-alta difficoltà; saper fare la lettura orientativa e analitica; acquisire un bagaglio lessicale di base e di livello medio (gli obiettivi verranno proposti ad un primo livello per gli studenti stranieri).

Contenuti: le regole dell'ortografia; le parti del discorso; la sintassi della frase semplice; la sintassi della frase complessa; la lettura come processo complesso di riconoscimento, analisi e interpretazione delle componenti di un testo; il lessico, l'etimologia delle parole e la semantica.

Metodologie: laboratori attivi individuali e di gruppo con applicazione del cooperative learning; utilizzo di strumenti informatici.

Risultati attesi: innalzamento delle competenze necessarie per uno studio consapevole ed efficace delle materie di studio.

Modalità di verifica e valutazione: questionari sulla struttura delle Prove Invalsi, lettura di testi di diversa tipologia, elaborazione di testi con diverse finalità. La valutazione sarà articolata su prove formative per il feedback progressivo e sommative per certificare l'acquisizione complessiva degli obiettivi indicati.

Ore complessivamente previste: 30 (15 per ogni sottomodulo)

Compenso previsto per ciascuna ora: € 70

### Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 08,00 del 21/02/2019, la domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae in formato europeo.

La domanda di partecipazione deve essere presentata tramite posta elettronica dalla propria casella istituzionale "@desambrois.it" o "@istruzione.it" o con posta elettronica certificata.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 e se corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, nei relativi orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto ed è allegata al presente bando.

#### **Affidamento incarichi**

Le domande pervenute in tempo utile saranno valutate e comparate da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Si evidenzia che, essendo contestualmente emanato separato avviso pubblico per la selezione di personale interno quali tutors, è possibile candidarsi per più ruoli, fermo restando la facoltà della commissione giudicatrice di decidere circa la fattibilità e l'opportunità dell'assegnazione della stessa persona a più ruoli afferenti allo stesso modulo o in moduli differenti.

#### **Compenso**

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere a carico dell'incaricato e dell'Amministrazione. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

#### **Sospensione dei Moduli e degli incarichi**

L'Istituto si riserva la facoltà di sospendere gli incarichi assegnati e il relativo compenso, nelle condizioni in cui - in base al regolamento vigente per il Progetto PON di riferimento - si determini la sospensione del Modulo (ad esempio, mancato raggiungimento del numero minimo di partecipanti in avvio o durante lo svolgimento del Modulo).

#### **Trattamento dati personali**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

Criteri Generali	
<b>1. Titoli di studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale riferibile alle professionalità richieste	4
Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento riferibile alle professionalità richieste	6
Altra Laurea Triennale o Altra Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento	2
<b>2. Titoli Culturali Specifici</b>	<b>Punti</b>
Certificazioni o Attestati rilasciati da Enti Pubblici o privati aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Certificazione)	Max 8
<b>Criteri riferiti al Modulo</b>	
<b>MODULO 1 - Le competenze di base di lingua italiana</b>	<b>Punti</b>
Esperienza di insegnamento della materia (0,20 punti per anno)	Max 4
Progetti analoghi realizzati nelle scuole (2 punti)	Max 8
Attività di recupero della dispersione scolastica (2 punti)	Max 8
Attività didattiche fondate su cooperative learning, BYOD, approcci metacognitivi, applicazione del metodo del Gruppo MT, didattica modulare (2 punti)	Max 8
Competenze per l'inclusione (2 punti)	Max 6
Attestati o Certificazioni in Didattica per competenze e in particolare su Ambienti di apprendimento e/o Apprendimento cooperativo (4 punti)	Max 8
Attestati o Certificazioni in Informatica (4 punti)	Max 8
Pubblicazioni specifiche (1 punto)	Max 4

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Allegato 1: modello di presentazione della domanda

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Pietro Ainardi)