



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE STATALE
DES AMBROIS**



Liceo Classico della Comunicazione - Liceo Linguistico con ESABAC
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo
Istituto Tecnico Economico per il Turismo
Istituto Professionale Industria Artigianato per la Grafica multimediale e le Produzioni audiovisive
Scuola Media di Oulx - Scuola Media di Bardonecchia - Scuola Media di Sestriere
Sede Centrale
Via Martin Luther King, 10 - 10056 Oulx (TO) **Tel**0122.83.11.51 - **Fax**0122.83.23.92
tois00100b@istruzione.it tois00100b@pec.istruzione.it ~ **Su internet** www.desambrois.gov.it
Codice Fiscale: 96024300012

Protocollo digitale

Oulx, 05/12/2018

**Al Personale dell'Istituto
All'Albo on line
Al Sito Web**

OGGETTO: Avviso di selezione di personale cui conferire incarico di TUTOR nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-272

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

Vista la nota Prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - come da deliberazioni del Collegio dei Docenti n. 156 del 09/09/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 04 del 25/10/2016 - nell'ambito del PON in oggetto, denominato "Una base uguale per tutti" e articolato in 8 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 44.905,20;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di tutor nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha

rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il d.leg.vo 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, rivolta a personale interno o esterno all'Istituto, volta ad individuare TUTOR cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, degli 8 moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

Si precisa che sarà necessario indicare, per ogni modulo, la disponibilità a svolgere il ruolo di TUTOR per l'intero monte ore o solo per uno dei sottomoduli orari in cui ogni attività è stata suddivisa per motivi di opportunità didattica ed organizzativa.

MODULO 3 - *Matematica*: Scuola - Sport (*Matematica*)

ATTIVITA' RICHIESTA:

Data la sua connotazione territoriale, il nostro Istituto ha sempre prestato particolare attenzione nei confronti degli allievi impegnati a livello agonistico nell'attività sportiva.

In tale contesto l'apertura tre anni fa dell'indirizzo scientifico sportivo ha offerto nuovi sviluppi e opportunità anche di interazione con il territorio.

Come è noto l'attività agonistica obbliga gli allievi in alcune fasi che coincidono con allenamenti intensivi o con competizioni ad assentarsi dalle lezioni. Questo porta gli allievi stessi a un'ulteriore sforzo individuale che è controproducente con il raggiungimento degli obiettivi richiesti. In tal senso, la possibilità di sfruttare tempi e spazi compatibili con il periodo in cui a seconda dell'attività praticata l'impegno agonistico è meno assillante può quindi senz'altro rivelarsi come una strategia vincente.

Ore complessivamente previste: 30

Compenso previsto per ciascuna ora: € 30

MODULO 4 - *Matematica*: *Matematica al Liceo*

ATTIVITA' RICHIESTA:

Struttura: corso di 60 ore (dall'inizio dell'a.s.).

Obiettivi didattico-formativi: Il seguente modulo è finalizzato ad ottenere per quanto possibile una preparazione omogenea di base nelle materie scientifiche da parte degli allievi iscritti al primo anno del liceo senza distinzione di indirizzi.

Contenuti: Gli argomenti trattati riguarderanno in particolar modo, ma non solo, competenze trasversali nelle diverse materie quali matematica, fisica e scienze.

L'obiettivo è prendere una maggior familiarità con gli insiemi numerici, le percentuali, le proporzioni, l'utilizzo della notazione scientifica e degli ordini di grandezza, le leggi di proporzionalità e la loro rappresentazione grafica, le equazioni (senza insistere in questa fase sui loro aspetti più formali), la geometria piana e solida.

Metodologie: laboratori attivi individuali e di gruppo con applicazione del cooperative learning; l'utilizzo delle nuove tecnologie verrà sfruttato nell'utilizzare programmi come Geogebra che nelle scienze e in geometria sono in grado di utilizzare un approccio inedito, più empirico e intuitivo. Non sarà trascurato un modus operandi maggiormente ludico che possa risultare accattivante ed efficace.

Risultati attesi: innalzamento delle competenze necessarie per uno studio consapevole ed efficace delle materie scientifiche.

Modalità di verifica e valutazione: questionari sulla struttura delle Prove Invalsi. La valutazione sarà articolata su prove formative per il feedback progressivo e sommativa per certificare l'acquisizione complessiva degli obiettivi indicati.

Ore complessivamente previste: 60

Compenso previsto per ciascuna ora: € 30

MODULO 5 - *Matematica*: Se il mattino non basta - Matematica

ATTIVITA' RICHIESTA:

Struttura: corso di 30 ore (dall'inizio del secondo periodo dell'anno dopo gli scrutini del primo quadrimestre).

Obiettivi didattico-formativi: Il seguente modulo è finalizzato ad ottenere, per quanto possibile, il raggiungimento di obiettivi minimi ritenuti imprescindibili per allievi la cui preparazione durante l'anno scolastico mostra lacune estese che potrebbero essere colmate con interventi mirati a un rafforzamento delle competenze di base e delle capacità applicative nelle singole discipline.

Contenuti: Gli argomenti trattati spazieranno a seconda dei programmi e delle difficoltà incontrate dai singoli alunni nel primo quadrimestre. Questo modulo sarà particolarmente utile agli alunni con DSA, HC, BES che necessitano di più tempo e di più ampie e dettagliate spiegazioni degli argomenti proposti.

Metodologie: laboratori attivi individuali e di gruppo con applicazione del cooperative learning; l'utilizzo delle nuove tecnologie verrà sfruttato nell'utilizzare programmi come Geogebra che sono in grado di utilizzare un approccio inedito, più empirico e intuitivo. Non sarà trascurato un modus operandi maggiormente ludico che possa risultare accattivante ed efficace.

Risultati attesi: innalzamento delle competenze necessarie per uno studio consapevole ed efficace delle materie scientifiche. A tale scopo poter operare con piccoli gruppi e abbandonare le consuete dinamiche di classe aiuterebbe a seguire con maggior attenzione gli studenti in difficoltà, cercando anche le opportune strategie e risorse per gli eventuali allievi DSA.

Modalità di verifica e valutazione: Verifica sommativa per certificare l'acquisizione complessiva degli obiettivi indicati.

Ore complessivamente previste: 30

Compenso previsto per ciascuna ora: € 30

MODULO 6 - *Scienze*: Se il mattino non basta - Scienze

ATTIVITA' RICHIESTA:

Struttura: corso di 30 ore (dall'inizio del secondo periodo dell'anno dopo gli scrutini del primo quadrimestre).

Obiettivi didattico-formativi: Il seguente modulo è finalizzato ad ottenere, per quanto possibile, il raggiungimento di obiettivi minimi ritenuti imprescindibili per allievi la cui preparazione durante l'anno scolastico mostra lacune estese che potrebbero essere colmate con interventi mirati a un rafforzamento delle competenze di base e delle capacità applicative nelle singole discipline.

Contenuti: Gli argomenti trattati spazieranno a seconda dei programmi e delle difficoltà incontrate dai singoli alunni nel primo quadrimestre. Questo modulo sarà particolarmente utile agli alunni con DSA, HC, BES che necessitano di più tempo e di più ampie e dettagliate spiegazioni degli argomenti proposti.

Metodologie: laboratori attivi individuali e di gruppo con applicazione del cooperative learning; l'utilizzo delle nuove tecnologie verrà sfruttato nell'utilizzare programmi come Geogebra che sono in grado di utilizzare un approccio inedito, più empirico e intuitivo. Non sarà trascurato un modus operandi maggiormente ludico che possa risultare accattivante ed efficace.

Risultati attesi: innalzamento delle competenze necessarie per uno studio consapevole ed efficace delle materie scientifiche. A tale scopo poter operare con piccoli gruppi e abbandonare le consuete dinamiche di classe aiuterebbe a seguire con maggior attenzione gli studenti in difficoltà, cercando anche le opportune strategie e risorse per gli eventuali allievi DSA.

Modalità di verifica e valutazione: Verifica sommativa per certificare l'acquisizione complessiva degli obiettivi indicati.

Ore complessivamente previste: 30

Compenso previsto per ciascuna ora: € 30

MODULO 7 - Scienze: Scuola - Sport (Scienze)

ATTIVITA' RICHIESTA:

Data la sua connotazione territoriale, il nostro Istituto ha sempre prestato particolare attenzione nei confronti degli allievi impegnati a livello agonistico nell'attività sportiva.

In tale contesto l'apertura tre anni fa dell'indirizzo scientifico sportivo ha offerto nuovi sviluppi e opportunità anche di interazione con il territorio.

Come è noto l'attività agonistica obbliga gli allievi in alcune fasi che coincidono con allenamenti intensivi o con competizioni ad assentarsi dalle lezioni. Questo porta gli allievi stessi a un'ulteriore sforzo individuale che è controproducente con il raggiungimento degli obiettivi richiesti. In tal senso, la possibilità di sfruttare tempi e spazi compatibili con il periodo in cui a seconda dell'attività praticata l'impegno agonistico è meno assillante può quindi senz'altro rivelarsi come una strategia vincente.

Ore complessivamente previste: 30

Compenso previsto per ciascuna ora: € 30

MODULO 8 - Scienze: L'importanza di un metodo - Scienze

ATTIVITA' RICHIESTA:

Obiettivi a breve termine:

1. Saper analizzare il testo individuando le varie componenti e le loro relazioni
2. Dopo la lettura di una o due frasi, saper individuare ed evidenziare le parole chiave o i termini portanti
3. Saper procedere individuando, di passo in passo, l'idea essenziale e saper eliminare i contenuti non essenziali
4. Saper costruire progressivamente uno schema utilizzando le parole chiave e/o i punti salienti individuati nel testo.
5. Saper memorizzare il percorso costruito nel suo "scheletro essenziale"
6. Saper esporre l'argomento sviluppando i singoli punti.

Obiettivi a lungo termine:

1. Saper riconoscere le idee fondanti come "comprensioni durevoli", trasferibili ad altre discipline, funzionali per operare collegamenti e costruire un percorso più ampio
2. Saper applicare il metodo esposto in tutte le discipline e a tutti i livelli di conoscenze, sia che si tratti di un singolo argomento, sia che si debbano acquisire competenze in un ambito più vasto.

Verifiche:

1. Dato un argomento, costruire una mappa concettuale o uno schema.

Ore complessivamente previste: 30

Compenso previsto per ciascuna ora: € 30

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 13,00 del 14/12/2018, la domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae in formato europeo.

La domanda di partecipazione può essere presentata tramite posta elettronica dalla propria casella istituzionale "@desambrois.it" o "@istruzione.it" o con posta elettronica certificata.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 e se corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, nei relativi orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto ed è allegata al presente bando.

Affidamento incarichi

Le domande pervenute in tempo utile saranno valutate e comparate da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Si evidenzia che, essendo contestualmente emanato separato avviso pubblico per la selezione di personale interno quali esperti, è possibile candidarsi per più ruoli, fermo restando la facoltà della commissione giudicatrice di decidere circa la fattibilità e l'opportunità dell'assegnazione della stessa persona a più ruoli afferenti allo stesso Modulo o in moduli differenti.

Compenso

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere a carico dell'incaricato e dell'Amministrazione. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Sospensione dei Moduli e degli incarichi

L'Istituto si riserva la facoltà di sospendere gli incarichi assegnati e il relativo compenso, nelle condizioni in cui - in base al regolamento vigente per il Progetto PON di riferimento - si determini la sospensione del Modulo (ad esempio, mancato raggiungimento del numero minimo di partecipanti in avvio o durante lo svolgimento del Modulo).

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Modulo 3 - Matematica. Scuola-Sport

Titoli Generali			
1. Titoli di studio	Punti previsti		
Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento riferibile alle professionalità richieste (Fisica, Matematica)	6		
Altra Laurea Triennale o Altra Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento	1		
2. Titoli Culturali Specifici	Punti previsti		
Certificazioni o Attestati rilasciati da Enti Pubblici o privati aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste. Dottorato di ricerca (3 punti) Master di primo livello (1 punto per master) Corso di perfezionamento (1 punto a corso)	Max 8		
Titoli riferiti al Modulo			
MODULO 3	Punti previsti		
Esperienza di insegnamento della materia (0,20 punti per anno)	Max 4		
Progetti analoghi già realizzati nelle scuole (2 punti)	Max 8		
Attività di recupero della dispersione scolastica (1 punti per anno)	Max 6		
Anni di insegnamento nei licei (0,2 punti per anno) (0,4 punti per anno negli ultimi 5 anni)	Max 6		
Anni di insegnamento nei licei sportivi (1 punti per anno)	Max 5		
Attestati o Certificazioni in Informatica ECDL (1 punto) Geogebra (2 punti) Altre (1 punto)	Max 8		
Pubblicazioni specifiche articoli (1 punto a pubblicazione) libri (2 punti a pubblicazione)	Max 8		

Modulo 4 - Matematica. Matematica al Liceo

Titoli Generali			
1. Titoli di studio	Punti previsti		
Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento riferibile alle professionalità richieste (Matematica, Fisica, Ingegneria)	6		
Altra Laurea Triennale o Altra Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento	1		
2. Titoli Culturali Specifici	Punti previsti		
Certificazioni o Attestati rilasciati da Enti Pubblici o privati aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste.	Max 8		

Dottorato di ricerca (3 punti) Master di primo livello (1 punto per master) Corso di perfezionamento (1 punto a corso)			
Titoli riferiti al Modulo			
MODULO 4	Punti previsti		
Esperienza di insegnamento della materia (0,20 punti per anno)	Max 4		
Progetti analoghi già realizzati nelle scuole (2 punti)	Max 8		
Anni di insegnamento nei licei (0,2 punti per anno) (0,4 punti per anno negli ultimi 5 anni)	Max 6		
Partecipazione agli esami di stato come commissario o presidente (0,2 punti per anno)	Max 4		
Attività di recupero della dispersione scolastica (0,5 punti per anno)	Max 8		
Attestati o Certificazioni in Informatica o nelle materie afferenti al modulo ECDL (1 punto) Geogebra (2 punti) Altre (1 punto)	Max 8		
Pubblicazioni specifiche articoli (1 punto a pubblicazione) libri (2 punti a pubblicazione)	Max 8		

Modulo 5 - Matematica. Se il mattino non basta

Titoli Generali			
1. Titoli di studio	Punti previsti		
Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento riferibile alle professionalità richieste (Matematica, Fisica, Ingegneria)	6		
Altra Laurea Triennale o Altra Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento	1		
2. Titoli Culturali Specifici	Punti previsti		
Certificazioni o Attestati rilasciati da Enti Pubblici o privati aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste. Dottorato di ricerca (3 punti) Master di primo livello (1 punto per master) Corso di perfezionamento (1 punto a corso)	Max 8		
Titoli riferiti al Modulo			
MODULO 5	Punti previsti		
Esperienza di insegnamento della materia (0,20 punti per anno)	Max 4		
Progetti analoghi già realizzati nelle scuole (2 punti)	Max 8		
Anni di insegnamento nei licei (0,2 punti per anno) (0,4 punti per anno negli ultimi 5 anni)	Max 6		

Partecipazione agli esami di stato come commissario o presidente (0,2 punti per anno)	Max 4		
Attività di recupero della dispersione scolastica (0,5 punti per anno)	Max 8		
Attestati o Certificazioni in Informatica o nelle materie afferenti al modulo ECDL (1 punto) Geogebra (2 punti) Altre (1 punto)	Max 8		
Pubblicazioni specifiche articoli (1 punto a pubblicazione) libri (2 punti a pubblicazione)	Max 8		

Modulo 6 - Scienze. Se il mattino non basta

Titoli Generali			
1. Titoli di studio	Punti previsti		
Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento riferibile alle professionalità richieste (Matematica, Fisica, Ingegneria, Scienze)	6		
Altra Laurea Triennale o Altra Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento	1		
2. Titoli Culturali Specifici	Punti previsti		
Certificazioni o Attestati rilasciati da Enti Pubblici o privati aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste. Dottorato di ricerca (3 punti) Master di primo livello (1 punto per master) Corso di perfezionamento (1 punto a corso)	Max 8		
Titoli riferiti al Modulo			
MODULO 6	Punti previsti		
Esperienza di insegnamento della materia (0,20 punti per anno)	Max 4		
Progetti analoghi già realizzati nelle scuole (2 punti)	Max 8		
Anni di insegnamento nei licei (0,2 punti per anno) (0,4 punti per anno negli ultimi 5 anni)	Max 6		
Partecipazione agli esami di stato come commissario o presidente (0,2 punti per anno)	Max 4		
Attività di recupero della dispersione scolastica (0,5 punti per anno)	Max 8		
Attestati o Certificazioni in Informatica o nelle materie afferenti al modulo ECDL (1 punto) Geogebra (2 punti)	Max 8		

Altre (1 punto)			
Pubblicazioni specifiche articoli (1 punto a pubblicazione) libri (2 punti a pubblicazione)	Max 8		

Modulo 7 - Scienze. Scuola-Sport

Titoli Generali			
1. Titoli di studio	Punti previsti		
Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento riferibile alle professionalità richieste (Fisica, Scienze motorie)	6		
Altra Laurea Triennale o Altra Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento	1		
2. Titoli Culturali Specifici	Punti previsti		
Certificazioni o Attestati rilasciati da Enti Pubblici o privati aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste. Dottorato di ricerca (3 punti) Master di primo livello (1 punti per master) Corso di perfezionamento (1 punto a corso)	Max 8		
Titoli riferiti al Modulo			
MODULO 7	Punti previsti		
Esperienza di insegnamento della materia (0,20 punti per anno)	Max 4		
Progetti analoghi già realizzati nelle scuole (2 punti)	Max 8		
Anni di insegnamento nei licei sportivi (0,2 punti per anno) (0,4 punti per anno negli ultimi 5 anni)	Max 6		
Attestati o Certificazioni in Informatica ECDL (1 punto) Geogebra (2 punti) Altre (1 punto)	Max 8		
Possesso della patente nautica entro le 12 miglia (5 punti) oppure oltre le 12 miglia (10 punti)	Max 10		
Possesso della patente nautica da più di 10 anni (3 punti)	Max 3		
Possesso del brevetto di assistente bagnante	Max 6		
Pubblicazioni specifiche articoli (1 punto a pubblicazione) libri (2 punti a pubblicazione)	Max 8		

Modulo 8 - Scienze. L'importanza di un metodo - Sottomodulo A

Titoli Generali			
1. Titoli di studio	Punti previsti		
Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento riferibile alle professionalità richieste (Matematica, Fisica, Ingegneria)	6		
Altra Laurea Triennale o Altra Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento	1		

2. Titoli Culturali Specifici			
	Punti previsti		
Certificazioni o Attestati rilasciati da Enti Pubblici o privati aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste. Dottorato di ricerca (3 punti) Master di primo livello (1 punti per master) Corso di perfezionamento (1 punto a corso)	Max 8		
Titoli riferiti al Modulo			
MODULO 8 - Sottomodulo A			
	Punti previsti		
Esperienza di insegnamento della materia (0,20 punti per anno)	Max 4		
Esperienza di insegnamento all'università (1 punti per anno)	Max 6		
Progetti analoghi già realizzati nelle scuole (2 punti)	Max 8		
Anni di insegnamento nei licei (0,2 punti per anno) (0,4 punti per anno negli ultimi 5 anni)	Max 6		
Partecipazione agli esami di stato come commissario o presidente (0,2 punti per anno)	Max 4		
Attività di recupero della dispersione scolastica (0,5 punti per anno)	Max 8		
Attestati o Certificazioni in Informatica ECDL (1 punto) Geogebra (2 punti) Altre (1 punto)	Max 8		
Pubblicazioni specifiche articoli (1 punto a pubblicazione) libri (2 punti a pubblicazione)	Max 8		

Modulo 8 - Scienze. L'importanza di un metodo - Sottomodulo B

Titoli Generali			
	Punti previsti		
1. Titoli di studio			
Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento riferibile alle professionalità richieste (Scienze varie facoltà)	6		
Altra Laurea Triennale o Altra Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento	1		
2. Titoli Culturali Specifici			
	Punti previsti		
Certificazioni o Attestati rilasciati da Enti Pubblici o privati aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste. Dottorato di ricerca (3 punti) Master di primo livello (1 punti per master) Corso di perfezionamento (1 punto a corso)	Max 8		
Titoli riferiti al Modulo			
MODULO 8 - Sottomodulo B			
	Punti previsti		
Esperienza di insegnamento della materia (0,20 punti per anno)	Max 4		

Esperienza di insegnamento all'università (1 punto per anno)	Max 6		
Progetti analoghi già realizzati nelle scuole (2 punti)	Max 8		
Anni di insegnamento nei licei (0,2 punti per anno) (0,4 punti per anno negli ultimi 5 anni)	Max 6		
Partecipazione agli esami di stato come commissario o presidente (0,2 punti per anno)	Max 4		
Attività di recupero della dispersione scolastica (0,5 punti per anno)	Max 8		
Attestati o Certificazioni in Informatica ECDL (1 punto) Geogebra (2 punti) Altre (1 punto)	Max 8		
Pubblicazioni specifiche articoli (1 punto a pubblicazione) libri (2 punti a pubblicazione)	Max 8		

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Allegato 1: modello di presentazione della domanda

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Pietro Ainardi)