

- Docenti -

Comportamenti da adottare in caso di EMERGENZA

Il Servizio di Prevenzione e Protezione

E' la struttura organizzata all'interno dell'Istituto che si occupa della sicurezza e della tutela dei lavoratori. E' formata da un Responsabile generale, mentre in ogni sede è presente un Responsabile che è il riferimento diretto per qualsiasi problematica inerente la sicurezza. Il Responsabile di Sede, in mancanza del Dirigente Scolastico, in caso di necessità, dichiara lo stato di emergenza e dispone gli interventi da attuare, compresa l'evacuazione delle strutture. In ogni sede sono inoltre presenti uno o più Addetti al Primo Soccorso ed alle azioni Antincendio: essi sono lavoratori addestrati ad affrontare le situazioni critiche ed hanno un ruolo di primo piano nelle emergenze e nell'applicazione delle procedure di prevenzione.

All'interno del Servizio di Protezione e Prevenzione è definita la figura del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza, persona a cui puoi riferirti per il dialogo su sicurezza, prevenzione e igiene del lavoro.

Esempi di comportamenti da tenere:

- ⇒ **Se qualcuno si sente male o si infortuna:** avverti uno degli Addetti al Primo Soccorso
- ⇒ **Se avvisti un principio di incendio o presenza di fumo:** avverti uno degli Addetti all'Evacuazione e Antincendio; se la situazione è grave attiva l'allarme
- ⇒ **Se senti odore di gas o noti una perdita di acqua:** avverti uno degli Addetti all'Evacuazione e Antincendio
- ⇒ **Se avverti una scossa di terremoto:** invita gli allievi a ripararsi sotto i banchi e fai anche tu lo stesso. Cessata la scossa, disponiti ad attuare le procedure di evacuazione
- ⇒ **Se senti suonare la sirena d'allarme:** attua le procedure per l'evacuazione

Cosa fare in caso di evacuazione:

A meno che tu non abbia ricevuto altre disposizioni particolari, in caso di evacuazione:

- ⇒ Prendi con te il Registro di Classe
- ⇒ Esci dall'Aula accompagnando la tua classe, sincerandoti che tutti gli allievi siano in gruppo; rispetta e fai rispettare l'ordine di sfollamento previsto
- ⇒ Dirigiti con loro, secondo le vie di fuga indicate, verso il Punto di Raccolta che si trova fuori dall'edificio
- ⇒ Verifica la presenza di tutti gli allievi e compila il Modulo di Evacuazione che poi consegnerai al Responsabile di Sede; segnala prontamente l'eventuale assenza di qualche allievo!
- ⇒ Riceverai disposizioni dal Responsabile di Sede sulla cessata emergenza e sulla eventuale possibilità di rientrare nell'edificio.

Se nella tua classe ci sono allievi con difficoltà motorie:

- ⇒ Gli allievi con difficoltà motorie che non sono in grado di muoversi autonomamente o comunque impossibilitati a percorrere parti del percorso (ad esempio, le scale) escono per ultimi dalle aule
- ⇒ Vengono accompagnati dagli alunni serra-fila sul corridoio davanti alla porta ben in vista
- ⇒ E' compito dei Collaboratori Scolastici prelevare questi allievi ed accompagnarli in un luogo sicuro
- ⇒ Se non ci sono Collaboratori Scolastici è l'Insegnante della classe a dover accompagnare gli allievi con difficoltà motorie in un luogo sicuro.

Luogo sicuro per gli allievi con difficoltà motorie:

- ⇒ Possibilmente il Punto di Raccolta stabilito per l'edificio
- ⇒ Se ci sono scale: accompagnare gli allievi con difficoltà motorie sul pianerottolo della scala di sicurezza esterna e attendere aiuto per procedere alla discesa della scala.

→ Ricorda che in ogni aula e in ogni corridoio è presente una pianta dell'edificio con indicate le vie di fuga e le priorità nell'ordine di uscita riservate alle varie classi. Prendine visione frequentemente per essere a conoscenza del percorso previsto per un'eventuale fuga di emergenza.